

## Das LLF Geschichte

Das LLF Geschichte ist Teil des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ geförderten Projektes „Lehr-Lern-Forschungslabor – Ort der zukunftsorientierten Kooperation in der Lehramtsausbildung“ der JGU Mainz. Ziele des Projektes sind eine sinnvolle Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Geschichtslehrausbildung sowie eine intensivere Kooperation von Fachdidaktik, Fachwissenschaft und Bildungswissenschaft. Der didaktische Schwerpunkt liegt in der Entwicklung von kognitiv aktivierenden Aufgaben im Fach Geschichte.

Die Projektpartner des LLF Geschichte sind Gymnasien in Rheinland-Pfalz.

## Team & Kontakt

**Prof. Dr. Meike Hensel-Grobe**  
E-Mail: hensel@uni-mainz.de

**Marie Hohmann**  
E-Mail: mahohman@uni-mainz.de

**Dr. Heidrun Ochs**  
E-Mail: heidrun.ochs@uni-mainz.de

Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Historisches Seminar  
AB Geschichtsdidaktik

Saarstraße 21  
55099 Mainz

URL: <http://www.geschichte.uni-mainz.de/geschichtsdidaktik/352.php>



**Geschichtskultur  
& Historisches Lernen**

**Vor Ort  
& im Labor**

# Das Lehr-Lern- Forschungslabor GESCHICHTE



## Geschichtskulturelle Themen

- ...werden in neuen **Lehrplänen** (v. a. Oberstufe) zunehmend berücksichtigt.
- ... stellen Geschichtslehrer und Geschichtslehrerinnen vor besondere **Herausforderungen**.
- ...sind besonders geeignet, über **Sinndeutungen** nachzudenken, welche die Vergangenheit mit einer jeweiligen Gegenwart und Zukunft verbinden.
- ... bieten **Möglichkeiten** für Lernende, erworbenes Wissen unter neuen Fragestellungen anzuwenden und über die Deutungsprozesse nachzudenken.



## Bausteine

- Die **Kognitive Aktivierung** steht im Mittelpunkt von theoretischen Reflexionen, empirischen Studien und didaktischen Planungskonzepten für die Schülerseminare.
- **Außerschulische bzw. außer-universitäre Lernorte** ermöglichen eine Spurensuche nach dem Umgang mit Geschichte vor Ort und spielen für Konzepte der kognitiven Aktivierung eine wichtige Rolle.
- Der **Einsatz digitaler Medien** soll die Studierenden befähigen, die Schüler im Unterricht bei der Entwicklung einer digitalen Kompetenz zu unterstützen.



## Lehre und Forschung

- In den **Projektseminaren** werden Schülerlabore theoretisch fundiert konzipiert und durchgeführt. Reflexion, Evaluation und Vertiefung erfolgen anhand der **Videoanalyse** und weiterer Datenerhebungen.
- Die **Ziele für die Lehrerausbildung** liegen in der Vernetzung und Professionalisierung sowie in einer Implementierung anspruchsvoller Aufgabenkulturen.
- Die **Forschungsansätze und Publikationen** beziehen sich auf theoretische Modelle und empirische Studien zur kognitiven Aktivierung, zur Bedeutung von Videoanalysen in der Geschichtslehrerausbildung sowie auf didaktische Materialien.