

X. Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik

– Programm –

Freitag | 13. November 2020

9.30–10.00 Uhr

Begrüßung und Einführung

- ▶ Prof. Dr. Michael Kißener, Dekan des FB 07 | Geschichts- und Kulturwissenschaften
- ▶ Prof. Dr. Meike Hensel-Grobe, Historisches Seminar der JGU Mainz



10.00–12.00 Uhr

Sektion I | Hochschuldidaktik

- ▶ Sind die Millionen richtig ausgegeben? Kohärenz als Qualitätsmerkmal „guter“ Geschichtslehrerbildung – Dr. Jessica Kreutz | Frankfurt a.M.
 - ▶ Die eigene Geschichte im Seminardiskurs. Muster in der Entwicklung historischen Fachwissens – Burghard Barte | Passau
- 11.20–12.00 Uhr | Videocall mit Dr. J. Kreutz, B. Barte



12.00–14.00 Uhr

Postersektion

Chat mit Johannes Grobe (Bremen), Silja Leinung (Kiel), Lena Liebern (Duisburg-Essen), Kristopher Muckel (Aachen), Clara-Louise Noffke (Mainz)



14.00–16.30 Uhr

Sektion II | Theoriekonzepte in der Diskussion

- ▶ Mündigkeit durch historische Bildung? Ideologiekritik als Möglichkeit der reflexiven Aneignung von Geschichtskultur – Philipp McLean | Frankfurt a.M.
 - ▶ Eine geschichtsdidaktische Analyse von „postkolonialen“ Unterrichtsmaterialien und Bildungsangeboten für den Geschichtsunterricht – Philipp Bernhard | Augsburg
 - ▶ *Reflexivität, Reflexion* und *Selbstreflexion* als Begriffe der Geschichtsdidaktik – Ruth Fiona Roll | Aachen
- 15.30–16.30 Uhr | Videocall mit P. McLean, P. Bernhard, R. F. Roll



16.30–17.30 Kaffeepause mit virtuellen Räumen zum Austausch

17.30–18.15 Uhr

Round Table

Nachwuchs in der Geschichtsdidaktik – Moderation: Prof. Dr. Christine Gundermann | Köln



- Programm -

Samstag | 14. November 2020

9.30–12.00 Uhr

Sektion III | Analyse von Schülererzählungen und Schülerbeiträgen



- ▶ „Erklären in Geschichte ist halt ganz normales Erklären von z.B. Themen“: Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie zu schülerseitigem historischem Erklären – Tobias Flink | Köln
- ▶ „Die Hinrichtung von Robespierre war das Ende der Monarchie in Frankreich“. Die Französische Revolution in Schüler.innendarstellungen (bilingualer) Lerngruppen in Deutschland und Frankreich – Marie Hohmann | Mainz
- ▶ Forschend-historisches Lernen im retrospektiven Längsschnitt. Empirische Untersuchung von Schüler.innenbeiträgen zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten – Lukas Greven | Aachen

11.00–12.00 Uhr | Videocall mit T. Flink, M. Hohmann, L. Greven

12.00–13.00 Mittagspause mit virtuellen Räumen zum Austausch

13.00–14.45 Uhr

Sektion IV | Ausgewählte Forschungsperspektiven auf den Geschichtsunterricht



- ▶ „Und da wäre jetzt meine Frage, verlange ich hier ein Sach- oder ein Werturteil.“ Die Förderung von Urteilsbildung im Geschichtsunterricht aus der Sicht von Lehrkräften – Erste Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Studie zu Überzeugungen und Praktiken – Lisa Fauth | Göttingen
- ▶ Sprachförderung im Geschichtsunterricht in der Sek. I. Eine empirische Untersuchung zum sprachlich unterstützten Umgang mit Fachtexten – Helene Bergmann | Freiburg

14.00–14.45 Uhr | Videocall mit L. Fauth, H. Bergmann

14.45–15.30 Uhr

Abschlussdiskussion



Forschungsperspektiven in der Geschichtsdidaktik

- Die X. Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ist die I. digitale.
- **Veranstaltungstermin:** 13. & 14. November 2020
- **Veranstaltungsort:** Digitales Live-Event, JGU Online
- **Anmeldung:** Bitte melden Sie sich bis zum 9. November 2020 mit einer Mail an Frau Dr. Heidrun Ochs (heidrun.ochs@uni-mainz.de) an. Mit der Bestätigungsmail erhalten Sie den Zugang zur Tagung.
- **Weitere Informationen:** <https://geschichtsdidaktik.uni-mainz.de/x-nachwuchstagung-der-kgd/>

