

Weitere Informationen und Anmeldung:
<https://llf.uni-mainz.de/>



Kontakt

Michael Enders
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Zentrum für Lehrerbildung
Projektkoordination Qualitätsoffensive
Lehrerbildung

Tel.: 06131 39-20890

Fax: 06131 39-26620

E-Mail: enders@zfl.uni-mainz.de

<https://llf.uni-mainz.de/>

Wie kann die Schule ein Ort vertieften Lernens werden, d.h. einem Lernen, das Schüler*innen dazu befähigt, Wissen und Strategien erfolgreich von einem Kontext auf andere zu übertragen und das Gelernte in einer adäquaten und verständlichen Sprache zu artikulieren?

Wie muss eine Lehrer*innenbildung aussehen, in der die notwendigen fächerübergreifenden Kompetenzen vermittelt werden?

Die Vortragsreihe stellt die an der JGU Mainz durch Förderung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ entwickelten Lehr-Lern-Forschungslabore und deren digitale Plattform als Orte des vertieften Lernens vor. Die Beiträge aus sechs Fächern und den Bildungswissenschaften zeigen eindrucksvoll, was im Modell einer kooperativen Lehrer*innenbildung im Sinne des vertieften Lernens erreicht werden kann.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt „Das Lehr-Lern-Forschungslabor – Ort zukunftsorientierter Kooperation in der Lehramtsausbildung“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Hybride Vortragsreihe

Vertieftes Lernen

Chancen für die Schule,
Herausforderungen für die
Lehrer*innen-Bildung



Lehr-Lern-Forschungslabor

**08.11.2022: Bildungswissenschaften
(hybrid, 18-20 Uhr)**

Die digitale Lehr-Lern-Plattform für angehende Lehrpersonen - Ein zentrales Werkzeug für die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden an der Universität Mainz

**10.11.2022: Physik
(hybrid, 18-20 Uhr)**

Vertieftes Lernen in der physikdidaktischen Ausbildung

**17.11.2022: Romanistik
(Präsenz, 10-12 Uhr)**

Sprachrezeption, -produktion und -reflexion von Lehramtsstudierenden der Romanistik in konkreten Unterrichtssituationen – Zur Notwendigkeit einer Sprachlehrkompetenz

**23.11.2022: Geschichte
(digital, 18-20 Uhr)**

Erinnern und historisches Lernen - Unterrichtsprojekte zur Geschichtskultur

**24.11.2022: Musik
(hybrid, 18-20 Uhr)**

Problemlösen im Kontext von Kompositionsaufgaben

**01.12.2022: Musik
(hybrid, 18-20 Uhr)**

Videobasierte Unterrichtsreflexion im Fach Musik unter Nutzung der digitalen Lehr-Lern-Plattform

Abstracts sowie weitere Informationen zu den jeweiligen Vorträgen finden Sie auf unserer Website:
<https://llf.uni-mainz.de/>

**05.12.2022: Kath. Religion
(hybrid, 18-20 Uhr)**

Vertieftes Lernen im Religionsunterricht durch Perspektivenwechsel am Beispiel Klimawandel

**08.12.2022: Englisch
(digital, 18-20 Uhr)**

Learnscape: vertieftes Lernen im Fremdsprachenunterricht

**15.12.2022: Englisch
(digital, 18-20 Uhr)**

Learnscape: vertieftes Lernen in der ersten Phase der Lehrerbildung

